



គម្រោងពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
នៃអង្គភាពតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ
Sub-National M&E Capacity Development through
Champions Development Project



សិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាល អំពីគម្រោងពង្រឹងសមត្ថភាពដល់
គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ



ថ្ងៃទី ០៦-០៨ ខែ ធ្នូ ២០១០

ផ្នែកតាមដានត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយ
គ.ជ.អ.ប/អ.គ.ត្រ.ក

With technical and financial assistances from Project to Support Democratic Development through
Decentralization and Deconcentration (PSDD):



សិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង អំពីគម្រោងពង្រឹងសមត្ថភាពដល់ គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ

មាតិកា

មេរៀនទី ១	លំនាំដើមនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	៧២១
មេរៀនទី ២	ការឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅអំពី វគ្គបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល១ និង ២	៧២៧
មេរៀនទី ៣	ការងារជាក្រុមតាមរយៈសកម្មភាពកំសាន្ត	៧៣២
មេរៀនទី ៤	ការឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅអំពី ការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា	៧៣៤
មេរៀនទី ៥	ការតាំងបង្ហាញពីលទ្ធផលរបស់គ្រូបង្គោល	៧៤១
មេរៀនទី ៦	ការតម្រង់ទិសអំពី រចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ផែនការអនុវត្តរយៈពេល៣ឆ្នាំ និង យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់កម្មវិធី១០ឆ្នាំ	៧៤៥

មេរៀនទី ១

លំនាំដើមនៃវត្តបណ្តុះបណ្តាល

* ការចុះឈ្មោះ និងបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

១. សេចក្តីផ្តើម និងបង្ហាញគោលបំណងមេរៀន

ក. សេចក្តីផ្តើម:

សូមស្វាគមន៍ដល់គ្រូសារគ្រូបង្គោលឆ្នើម និងក្រុមអ្នកវាយតម្លៃមកពី គ.ប្រ ដែលបានមកចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅ ។ យើងបានធ្វើការយ៉ាងច្រើន និងហត់នឿយ ក្នុងគម្រោងការពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្គោល ថ្នាក់ក្រោមជាតិរយៈពេល២ឆ្នាំមកហើយ កំឡុងពេលនោះការជួបប្រទះភាពជោគជ័យ វិករាយ និងបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនស្ទើររាប់មិនអស់ ។ យើងជឿជាក់ថាលោកគ្រូ អ្នកគ្រូបានរៀនសូត្រច្រើនពីគម្រោងនេះ និងមានមោទនភាពចំពោះខ្លួនឯងដែរ ។ ក្នុងឱកាសសិក្ខាសាលានេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនឹងបានធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅ អំពីសកម្មភាពសំខាន់ៗនៃការបណ្តុះបណ្តាលទាំងពីរម៉ូឌុល និងដំណើរការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា ។ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ក៏បានរៀនអ្វីថ្មីៗនៃនិន្នាការនាពេលអនាគតដូចជាវចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិផែនការអនុវត្តរយៈពេល ៣ឆ្នាំ និងយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ សមត្ថភាពរបស់កម្មវិធីជាតិរយៈពេល១០ឆ្នាំ ។ ជាងនោះ ទៅទៀតលោកគ្រូ អ្នកគ្រូនឹងទទួលបាននូវការសប្បាយរីករាយ និងសំរាកខួរក្បាលតាមរយៈការចូលរួមលេង ល្បែងកំសាន្តនានានៅមាត់សមុទ្រ ។

ខ. គោលបំណងនៃមេរៀន: នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច :

- ស្គាល់គ្នាទៅវិញទៅមកកាន់តែច្បាស់
- យល់ដឹងពីគោលបំណង និងកាលវិភាគរបស់វគ្គ
- យល់ព្រមគោរពគោលការណ៍សម្រាប់អនុវត្តន៍ក្នុងវគ្គ

២. បង្កើតអត្តសញ្ញាណតាមរាជធានី ខេត្ត និងបង្កើនទំនាក់ទំនងរវាងមួយគ្នា

ការណែនាំ :

- ចែកសិក្ខាកាមទៅតាមខេត្តរៀងៗខ្លួន
- ខេត្តនីមួយៗបង្កើតអត្តសញ្ញាណមួយសម្រាប់រាជធានី ខេត្តរបស់ខ្លួន
- រាជធានី ខេត្តនីមួយៗបង្ហាញអត្តសញ្ញាណរបស់រាជធានី ខេត្តរបស់ខ្លួន និងចំនួនសមាជិកសរុប
- ខេត្តនីមួយៗទុកអត្តសញ្ញាណនេះសម្រាប់មេរៀនក្រោយ

៣. ការបង្ហាញទិសដៅ គោលបំណង និងការវិភាគវគ្គ

- អ្នកសម្របសម្រួលបញ្ជាក់ទិសដៅ គោលបំណង និងប្រធានបទនៃសិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង (មើលឯកសារភ្ជាប់)

៤. វិធីបទវិនិច្ឆ័យ និងការគ្រប់គ្រងថ្នាក់

ការណែនាំ :

១- បទវិន័យ

- អ្នកសម្របសម្រួលបានរៀបចំជាមុននូវក្រដាសផ្ទាំងធំអំពីបទវិន័យ និងសុភាសិតដែលបានកំណត់សម្រាប់គម្រោងពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ។

សំណួរសម្រាប់ឆ្លុះបញ្ចាំង :

- តើកត្តាអ្វីខ្លះ ដែលជួយអោយអ្នកអនុវត្តបទវិន័យ និងសុភាសិតទាំងនេះបានរលូន?
- តើកត្តាអ្វីខ្លះ ដែលធ្វើអោយអ្នកមានការលំបាកក្នុងការអនុវត្តបទវិន័យ និងសុភាសិតទាំងនោះ?
តើត្រូវដោះស្រាយបញ្ហា/កត្តាទាំងនោះដូចម្តេច ?

សេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់អ្នកសម្របសម្រួល:

ចំណុចខ្លាំងមួយរបស់ក្រុមដ៏រឹងមាំ និង/ឬ ប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍ គឺពួកគេគោរព និងអនុវត្តតាមវិន័យ និងច្បាប់ ។ បើយើងចង់មានការអភិវឌ្ឍ យើងត្រូវតែគោរពវិន័យ ។

២. ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់

- ចែកសិក្ខាកាមជា ៣ ក្រុម
- ក្រុមនីមួយៗ ត្រូវតែទទួលខុសត្រូវក្នុងការរៀបចំថ្នាក់ពេញមួយថ្ងៃ រំលឹកមេរៀនពេលព្រឹក គ្រប់គ្រងពេលវេលា ល្បែងថាមពល សំអាតថ្នាក់ និងមានតួនាទីជាជំនួយការអ្នកសម្របសម្រួល ។
- អ្នកសម្របសម្រួលបានត្រៀមតារាងខាងក្រោមជាមុន :

ថ្ងៃ ក្រុម	ថ្ងៃទី ១	ថ្ងៃទី ២	ថ្ងៃទី ៣
១	✓		★
២	★	✓	
៣		★	✓

ចំណាំ:

- ✓ = រំលឹកមេរៀន
- ★ = គ្រប់គ្រងថ្នាក់
- សិក្ខាកាមត្រូវតែធ្វើសកម្មភាពទាំងនេះ។ សកម្មភាពនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើនការចូលរួមរបស់សិក្ខាកាម និងលើកទឹកចិត្តអោយមានការទទួលខុសត្រូវទាំងអស់គ្នា (អ្នកសម្របសម្រួល និងសិក្ខាកាម) ។

៥. ការសន្និដ្ឋាន:

- សង្ខេបមេរៀន
- បំភ្លឺបញ្ហារបស់សិក្ខាកាមបើមាន

ឯកសារភ្ជាប់ :

គោលដៅ គោលបំណង និងការវិភាគសិក្សា

ក. គោលដៅវគ្គ :

គ្រូបង្គោលឆ្នើម និងមន្ត្រីផ្នែកគ្រប់គ្រងអនុកិច្ចសន្យា M&E រាជធានី ខេត្ត នឹងបានរៀនសូត្រលើចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយ និងការរៀនសូត្រថ្មីៗពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំង២ម៉ឺនខួល និងដំណើរការអនុវត្តការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា ដើម្បីបង្កើនគុណភាពការប្រតិបត្តិការងាររបស់ពួកគាត់ និងដើម្បីឱ្យមាននិរន្តរភាពនាពេលអនាគត ។

ខ. គោលបំណងវគ្គ : នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ សិក្ខាកាមនឹងបាន :

១. ឆ្លុះបញ្ចាំងលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំង២ម៉ឺនខួល និងការអនុវត្តការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា ដើម្បីរុករក អំពីអ្វីដែលធ្វើបានល្អ មិនបានល្អ និងទាញយកចំណុចរៀនសូត្រ ។
២. បង្កើនចំណេះដឹងអំពីវិធានសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ផែនការអនុវត្តរយៈពេល ៣ឆ្នាំ និងយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់កម្មវិធីជាតិរយៈពេល១០ឆ្នាំ ។
៣. ចែករំលែក និងផ្សព្វផ្សាយនូវស្នាដៃរបស់គ្រូបង្គោលឆ្នើមទៅដល់ភ្ញៀវចូលរួម ។

គ. កាលវិភាគ

ម៉ោង	មាតិកា	អ្នកសម្របសម្រួល
ថ្ងៃទី ១		
៧:៣០-៩:០០	☛ បើកអង្គសិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង មេរៀនទី១ : លំនាំដើមនៃសិក្ខាសាលាឆ្លុះបញ្ចាំង	តំណាង គ ជ អ ប ឈួន ប៊ុណ្ណា
៩:០០-១១:៣០ ★	មេរៀនទី ២ : ការឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅអំពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំង២ម៉ឺនុយ	ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួល ថ្នាក់ជាតិ
១៤:០០-១៧:៣០ ★	មេរៀនទី ៣ : សកម្មភាពកំសាន្ត និង ការងារជាក្រុម	ឈួន ប៊ុណ្ណា
ថ្ងៃទី ២		
៧:៣០-១១:៣០ ★	មេរៀនទី ៤ : ការឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅអំពីការអនុវត្តការវាយតម្លៃ អនុកិច្ចសន្យា	ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួល ថ្នាក់ជាតិ
១៤:០០-១៧:៣០ ★	មេរៀនទី ៥ : ការតាំងបង្ហាញពីលទ្ធផលរបស់គ្រូបង្គោល ☛ ការសំណេះសំណាលជាមួយឯកឧត្តមតំណាងឱ្យលេខាធិការដ្ឋាន គ.ជ.អ.ប	គ្រូបង្គោល និងអ្នក សម្របសម្រួលតំណាង គ.ជ.អ.ប
ថ្ងៃទី ៣		
៧:៣០-១១:៣០ ★	មេរៀនទី ៦: បទបង្ហាញអំពី :	
៧:៤០-៨:៤០	១. រចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ	លោក ប្រាក់ សំអឿន
៨:៤០-៩:៤០	២. ផែនការអនុវត្តរយៈពេល៣ឆ្នាំ	លោក សង់ ពលវិទូ
១០:០០-១១:០០	៣. យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់កម្មវិធីជាតិរយៈពេល ១០ឆ្នាំ។	លោក សូ មុនីរក្សា
១១:០០-១១:៣០	☛ វាយតម្លៃបញ្ចប់សិក្ខាសាលា	ពិភ័ស្តុ

សំគាល់ :

★ សំរាក ១៥ នាទី

មេរៀនទី ២

ការឆ្លុះបញ្ចាំងស្ទីជីវេអ៊ី វគ្គបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល១ និង ២

១. សេចក្តីផ្តើម និងបទដ្ឋានគោលបំណងមេរៀន

ក. សេចក្តីផ្តើម:

លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល ១ ក្នុងខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០០៩ និងម៉ូឌុល២ ក្នុងខែឧសភា ដល់ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១០ ។ យើងសន្មតថា អ្នកអាចទទួលបានពិភាក្សាជាមួយយ៉ាងច្រើន និងការប្រឈមនានាពី វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងពីរម៉ូឌុលនោះ ។ នៅក្នុងមេរៀននេះអ្នកនឹងមានឱកាស ដើម្បីធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំង និងវិភាគ ទៅលើការប្រតិបត្តិរបស់អ្នកក្នុងនាមជាគ្រូបណ្តុះបណ្តាល/អ្នកសម្របសម្រួល ។ លើសពីនេះទៅទៀត អ្នកនឹង អាចចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់អ្នក និងរៀនពីអ្នកដទៃផងដែរ ។

ខ. គោលបំណងនៃមេរៀន: នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច :

- បានរៀនសូត្រលើចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយ និងទាញចេញនូវសេចក្តីសន្និដ្ឋានពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល ១ និង ២

២. ការពិភាក្សាតុក្កាហ្វេអំពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល ១ និង២

ការណែនាំ :

- រៀបចំតុក្កាហ្វេចំនួន ១២តុ ក្នុងមួយតុមានកៅអីចំនួនប្រហែល ៧
- លើតុនីមួយៗត្រូវរៀបចំឱ្យបានស្អាត ដែលមានសម្ភារៈដូចជាក្រដាសពិណ ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺតសរសេរ បិទ ខ្មៅដៃ ខ្មៅដៃពណ៌ផ្កាកូលាប និងស្ករគ្រាប់
- អញ្ជើញសិក្ខាកាមចូលអង្គុយតាមតុនីមួយៗដោយសេរី
- តុនីមួយៗពិភាក្សាលើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលម៉ូឌុល ១ និង២ អំពី :
 - ការប្រតិបត្តិរបស់អ្នកលើការកើនឡើងចំណេះដឹង ជំនាញ និងឥរិយាបថ និងការប្រឈមនានា
 - តើមានប្រធានបទណាខ្លះដែលមានប្រយោជន៍ខ្លាំង និងមានប្រយោជន៍តិចតួច? ហេតុអ្វី?
 - តើមានវិធីសាស្ត្រអ្វីខ្លះដែលអ្នកស្អាតជំនាញក្នុងការប្រើប្រាស់ និងវិធីសាស្ត្រណាខ្លះដែលអ្នកមាន ការលំបាកក្នុងការប្រើប្រាស់? ហេតុអ្វី?
 - តើត្រូវកែលម្អវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេចពេលអនាគត?
- ជំទី១ :
 - សមាជិកក្នុងក្រុមជជែកគ្នាដោយសេរី អំពីប្រធានបទខាងលើ
 - សមាជិកម្នាក់ៗប្រើប្រាស់សម្ភារៈលើតុ សម្រាប់សរសេរ គូររូបភាពជារូបសញ្ញា និងជជែកគ្នា
 - ក្នុងជំទី ១ មានរយៈពេល ៤០នាទី

- ជំនី២ ៖
 - រក្សាទុកម្នាក់នៅចាំតុ (ម្ចាស់ផ្ទះ)
 - សមាជិកដទៃទៀតផ្លាស់ប្តូរទៅចូលតុថ្មី (ប៉ុន្តែមិនឱ្យសមាជិកចាស់នៅក្នុងតុតែមួយ)
 - សមាជិកម្នាក់ៗត្រូវចែករំលែកព័ត៌មានពីតុចាស់រៀងៗខ្លួន
 - សមាជិកម្នាក់ៗអាចបន្ថែមព័ត៌មានថ្មីនៅក្នុងតុថ្មី
 - ក្រុមនីមួយៗសង្ខេបសារៈសំខាន់ៗនៃតុរបស់ខ្លួន ដើម្បីចែករំលែកដល់ក្រុមធំ
 - ក្រុមនីមួយៗជ្រើសរើសតំណាងរបស់ខ្លួនដើម្បីរាយការណ៍ដល់ក្រុមធំ
 - ក្នុងជំនី ១ មានរយៈពេល ៤០នាទី
- ជំនី៣ ៖ ក្រុមនីមួយៗមានពេល ៥ នាទី ដើម្បីរាយការណ៍ពីលទ្ធផលរបស់ក្រុមខ្លួនដល់ក្រុមធំ

៣. ការបង្ហាញអំពីចំណុចរៀនសូត្រសំខាន់ៗ ពីរបាយការណ៍បង្ហាត់បង្ហាញ

- មើលឯកសារភ្ជាប់

៤. ការសន្និដ្ឋាន៖

- សង្ខេបមេរៀន
- បំភ្លឺបញ្ហារបស់សិក្ខាកាមបើមាន

ឯកសារភ្ជាប់ : របាយការណ៍បង្កាត់បង្ហាញនៃម៉ូឌុល ១ និង ២

១. អ្វីដែលបានដំណើរការល្អ :

- ស្ទើរតែគ្រប់ខេត្តមានការសហការគ្នា
- ស្ទើរតែគ្រប់ខេត្តមានការរៀបចំសម្ភារៈជំនួយបានល្អ
- ស្ទើរតែគ្រប់ខេត្តមានការរៀបចំកន្លែងអង្គុយបានល្អ
- ខេត្តខ្លះៗមានបន្ទប់ទូលាយល្អ
- គ្រូបង្គោលភាគច្រើនបានធ្វើការយ៉ាងហាត់ឡើយ និងមានការប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ (ធ្វើការលើសម៉ោង)
- ខេត្តភាគច្រើនបានបង្រៀនសាកល្បង (សម្រាប់ម៉ូឌុល១)។ ចំពោះម៉ូឌុល២ គ្រប់រាជធានីខេត្តបានបង្រៀនសាកល្បង
- ខេត្តភាគច្រើនបានដើរតាមកិច្ចតែងការ និងគ្រប់គ្រងពេលវេលាបានល្អ
- គ្រូបង្គោលស្ទើរតែទាំងអស់បានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រតាមបែបចូលរួម
- សិក្ខាកាមពេញចិត្តចំពោះម៉ូឌុល១ ដោយសារទទួលបានចំណេះដឹងថ្មី និងដំណើរការក៏ថ្មីដែរ
- គ្រូបង្គោលស្ទើរតែទាំងអស់មានទំនុកចិត្តខ្ពស់ក្នុងការផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល
- ស្ទើរតែគ្រប់ខេត្តមានការគាំទ្រពីសមាជិកអចិន្ត្រៃយ៍ ប្រធានទីប្រឹក្សា និងទីប្រឹក្សា M&E ទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស និងការងាររដ្ឋបាលនានា ។
- គ្រូបង្គោលភាគច្រើនបានទំនាក់ទំនងជាមួយពាក់ព័ន្ធនានា
- មានសម្ភារៈគ្រប់គ្រាន់ ដូចជាកិច្ចតែងការ សៀវភៅសិក្ខាកាម ។ ល។
- គ្រូបង្គោលស្ទើរតែទាំងអស់បានកើនឡើងយ៉ាងច្រើននូវជំនាញសម្របសម្រួល (ក្នុងម៉ូឌុល ២)

២. អ្វីដែលបានដំណើរការមិនបានល្អ :

- មានខេត្តមួយចំនួនកាត់ជំហានខ្លះនៃកិច្ចតែងការចោល
- មានខេត្តតិចតួច ដែលអ្នកជំនួយការមិនសូវសកម្ម ដោយគាត់គិតតែពីមេរៀនរបស់គាត់ដែលត្រូវបង្រៀន ខាងមុខ ។
- ទាំងសិក្ខាកាម ទាំងគ្រូបង្គោលមានការរំលងច្រើនជាមួយការងារស្នូល ជាហេតុបង្កឱ្យសិក្ខាកាមចូលរៀនមិនសូវឡើងទាត់
- សិល្បៈនៃការសម្របសម្រួលនៅមានកំរិតសម្រាប់គ្រូបង្គោលមួយចំនួន
- សិក្ខាកាមមួយចំនួនមិនបានគោរពគោលការណ៍ថ្នាក់រៀនឱ្យបានត្រឹមត្រូវ
- គ្រូបង្គោលមួយចំនួន បានប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទក្នុងពេលសម្របសម្រួលមេរៀន
- មានខេត្តមួយចំនួនមិនបានដឹកនាំធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំង

- សៀវភៅកិច្ចការរបស់សិក្ខាកាមមានកំហុសច្រើន និងគុណភាពនៃការបោះពុម្ពមិនបានល្អ
- គ្រូបង្គោលមួយចំនួនអវត្តមានផ្នែកខ្លះៗក្នុងពេលបណ្តុះបណ្តាល (ធ្វើផែនការមិនច្បាស់)
- ខេត្តមួយចំនួននៅតែមិនច្បាស់អំពីថវិកាចំណាយ មិនបានអនុវត្តតាមការណែនាំពីថ្នាក់ជាតិ (ដោយប្រើគោលនយោបាយផ្ទៃក្នុង)
- គ្រូបង្គោលចំនួនបានភ្លេចជំហាន និងខ្លឹមសារខ្លះនៃមេរៀន (ម៉ូឌុល២)
- ខេត្តមួយចំនួនទុកដាក់ឯកសារមិនទាន់មានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អ (បាត់បង់ផែនការសកម្មភាពរបស់សិក្ខាកាម)
- ស្ទើរតែគ្រប់ខេត្តមិនបានតាមដាន និងចុះបង្ហាត់បង្ហាញដល់សិក្ខាកាម (គ្មានលទ្ធផលពីផែនការសកម្មភាពរបស់សិក្ខាកាមដើម្បីបង្ហាញក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល)
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមានរយៈពេល៥ថ្ងៃនៅក្នុងមូលដ្ឋាន គឺវែងពេក
- គ្រូបង្គោលមួយចំនួនមិនបានធ្វើសេចក្តីសន្និដ្ឋាននៅចុងបញ្ចប់នៃជំហាននីមួយៗ
- មានខេត្តខ្លះៗ និងរាជធានីមានបន្ទប់បង្រៀនតូចចង្អៀត
- គ្រូបង្គោលមួយចំនួនមិនសូវច្បាស់ចំពោះមេរៀនបច្ចេកទេសដូចជា ឧបករណ៍ក្របខ័ណ្ឌការងារ M&E
- សិក្ខាកាមមួយចំនួនមានផ្លាស់ប្តូរពីម៉ូឌុល ១ ទៅម៉ូឌុល២

៣. ចំណុចរៀនសូត្រ :

- មានការរៀបចំបានល្អ និងធ្វើការបង្រៀនសាកល្បង នាំឱ្យមានទំនុកចិត្តក្នុងការសម្របសម្រួលមេរៀនបានរលូន
- ធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំង និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ប្រកបដោយភាពវិជ្ជមាន វាជាមធ្យោបាយដ៏ល្អមួយដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនៃការប្រតិបត្តិរបស់ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួល
- មានរយៈពេលមួយថ្ងៃសម្រាប់តម្រង់ទិសអំពីម៉ូឌុល១ ទៅដល់គ្រូបង្គោលវាមិនគ្រប់គ្រាន់ បណ្តាលឱ្យការបង្រៀនរបស់ពួកគាត់មិនសូវមានប្រសិទ្ធភាព
- ដើម្បីឱ្យសិក្ខាកាមផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថ លុះត្រាតែអ្នកសម្របសម្រួលធ្វើជាគម្រោង
- ២៤ រាជធានី ខេត្ត បើកវគ្គព្រមគ្នាក្នុង ខែ១២ ឆ្នាំ២០០៩ (ម៉ូឌុល១) ជាហេតុនាំឱ្យអ្នកសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិ មិនអាចចុះបង្ហាត់បង្ហាញឱ្យបានគ្រប់រាជធានី ខេត្ត
- ដើម្បីឱ្យក្លាយជាគ្រូបណ្តុះបណ្តាល/អ្នកសម្របសម្រួលអាជីព ទាមទារការស្រាវជ្រាវឯកសារឱ្យបានច្រើន
- រៀបចំផែនការ និងធ្វើការទំនាក់ទំនងបានល្អជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធវាជួយឱ្យកាត់បន្ថយទំនាស់ និងបន្ទុក ការងារ
- បើចង់កែលម្អគុណភាពការងារ និងជីវិត យើងត្រូវអនុវត្តផែនការសកម្មភាពដែលបានបង្កើតនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ។

មេរៀនទី ៣

ការងារជាក្រុមតាមរយៈសកម្មភាពកំសាន្ត

១. សេចក្តីផ្តើម និងបទដ្ឋានគោលបំណងមេរៀន

ក. សេចក្តីផ្តើម:

យើងបានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាសាលាជាច្រើននៅក្នុងគម្រោងការពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ប៉ុន្តែយើងមិនដែលមានពេលសំរាក និងកំសាន្តរួមគ្នាទេ ។ មេរៀននេះនឹងចំណាយពេល ៣ម៉ោង ដើម្បីចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសប្បាយៗនៅឆ្នេរខ្សាច់។ វាជាឱកាសល្អសម្រាប់ឱ្យយើងរីកចំរើនទាំងផ្នែករាងកាយ អារម្មណ៍ និងមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមកតាមរយៈលំហាត់ផ្សេងៗ ។

ខ. គោលបំណងនៃមេរៀន: នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច :

- បង្កើតការច្នៃប្រឌិត
- ទទួលបានទិសដៅនៃការងារជាក្រុម

២. សកម្មភាពកំសាន្ត និងការងារជាក្រុមនៅមាត់សមុទ្រ

១. លំហាត់ទំលាក់កាក់

២. សង់ជួរឱ្យបានវែងជាងគេបំផុត

៣. អ្នកបើកបរខ្វាក់

៤. ពាក់ស្បែកជើងយក្ស

៥. ចាប់ប៉េងប៉េងច្រកទឹក

៦. ល្បែងទាញព្រាត់

• ការឆ្លុះបញ្ចាំង

- តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេច?
- ហេតុអ្វីបានជាក្រុមអ្នកចាញ់?
- ហេតុអ្វីបានជាក្រុមអ្នកឈ្នះ?

៧. ល្បែងប្រើខ្សែឆ្អិនភ្នែក

៨. ទាត់បាល់ និងហែលទឹក

មេរៀនទី ៤

ការឆ្លុះបញ្ចាំងស៊ីជម្រៅអំពី ការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា

១. សេចក្តីផ្តើម និងបង្ហាញគោលបំណងមេរៀន

ក. សេចក្តីផ្តើម:

ដូចជាអ្នកដឹងរួចមកហើយថា គ្រប់ខេត្ត និងរាជធានី បានដំណើរការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា ចាប់ពីខែ កញ្ញា ដល់ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១០ ។ យើងមានមោទនភាពចំពោះសមិទ្ធផលនេះណាស់ ។ ក្នុងកិច្ចការនេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ បានរៀនទ្រឹស្តីអំពីការវាយតម្លៃ និងបានបង្រៀនទៅដល់ក្រុមគោលដៅ លើសពីនេះទៅទៀត ក៏បានអនុវត្តផ្ទាល់ផងដែរ ។

ខ. គោលបំណងនៃមេរៀន: នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច :

- បានរៀនសូត្រពីចំណុចខ្លាំង ចំណុចខ្សោយ និងទាញយកបទពិសោធន៍ពីការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា និងបង្កើតការច្នៃប្រឌិត

២. រំលឹកអំពី ឧបករណ៍ ARLP

- តើអ្នកនៅចងចាំដែរឬទេអំពីសារៈសំខាន់នៃការឆ្លុះបញ្ចាំង?
- តើអ្នកនៅចងចាំដែរឬទេអំពីឧបករណ៍ APLA សម្រាប់ធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំង?
- មើលឯកសារទី ១

៣. ការងារក្រុមតូច (១ម៉ោង និង ៤០នាក់)

ការណែនាំ :

- ចែកសិក្ខាកាមជាក្រុម ដោយមួយក្រុមមាន ៣ខេត្ត (មើលឯកសារទី២)
 - ក្រុមនីមួយៗប្រើឧបករណ៍ ARLP សម្រាប់ធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំង ។ សំណួរសំខាន់ៗនាំមុខ ដើម្បីធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងដូចខាងក្រោម :
- តើមានសកម្មភាពសំខាន់ៗអ្វីខ្លះដែលក្រុមអ្នកវាយតម្លៃបានអនុវត្ត ក្នុងការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា?
 - តើមានអ្វីខ្លះដែលបានអនុវត្តល្អ? ហេតុអ្វី?
 - តើមានអ្វីខ្លះដែលអនុវត្តមិនបានល្អ? ហេតុអ្វី?
 - តើអ្នកបានរៀនសូត្រអ្វីខ្លះ ពីដំណើរការនោះ?
 - តើអ្នកមានផែនការកែលម្អយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

៤. ការបង្ហាញលទ្ធផលរបស់ក្រុម

- ក្រុមនីមួយៗមានរយៈពេល១០ នាទីដើម្បីបង្ហាញលទ្ធផលដល់ក្រុមធំ

៥. ការងារក្រុមតូចពិភាក្សាលើ ការសម្លឹងមើលទៅអនាគត

ការណែនាំ :

- ចែកសិក្ខាកាមជា ២ផ្នែក : ផ្នែកទី ១ សិក្ខាកាមដែលជាគ្រូបង្គោល និងផ្នែកទី ២ សិក្ខាកាមមកពី M&E គ.ប្រ
- ផ្នែកទី១ ចែកជា ៤ក្រុមទៀត ។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើសំណួរ :
 - ▶ តើគ្រូបង្គោលមានអនាគតបែបណា? ឬ តើអ្នកចង់ឱ្យក្រុមគ្រូបង្គោលមានការងារដូចម្តេច ពេលអនាគត?
- ផ្នែកទី២ ចែកជា ៤ក្រុមទៀត ។ ក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាលើសំណួរ :
 - ▶ តើក្រុមវាយតម្លៃមានការងារដូចម្តេចនាពេលអនាគត?

៦. ការចែករំលែកយោបល់ពី ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិ

- ការចែករំលែកយោបល់ពី ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិ (មើលឯកសារទី៣)

៧. ការសន្និដ្ឋាន:

- សង្ខេបមេរៀន
- បំភ្លឺបញ្ហារបស់សិក្ខាកាមបើមាន

ឯកសារទី ១ :

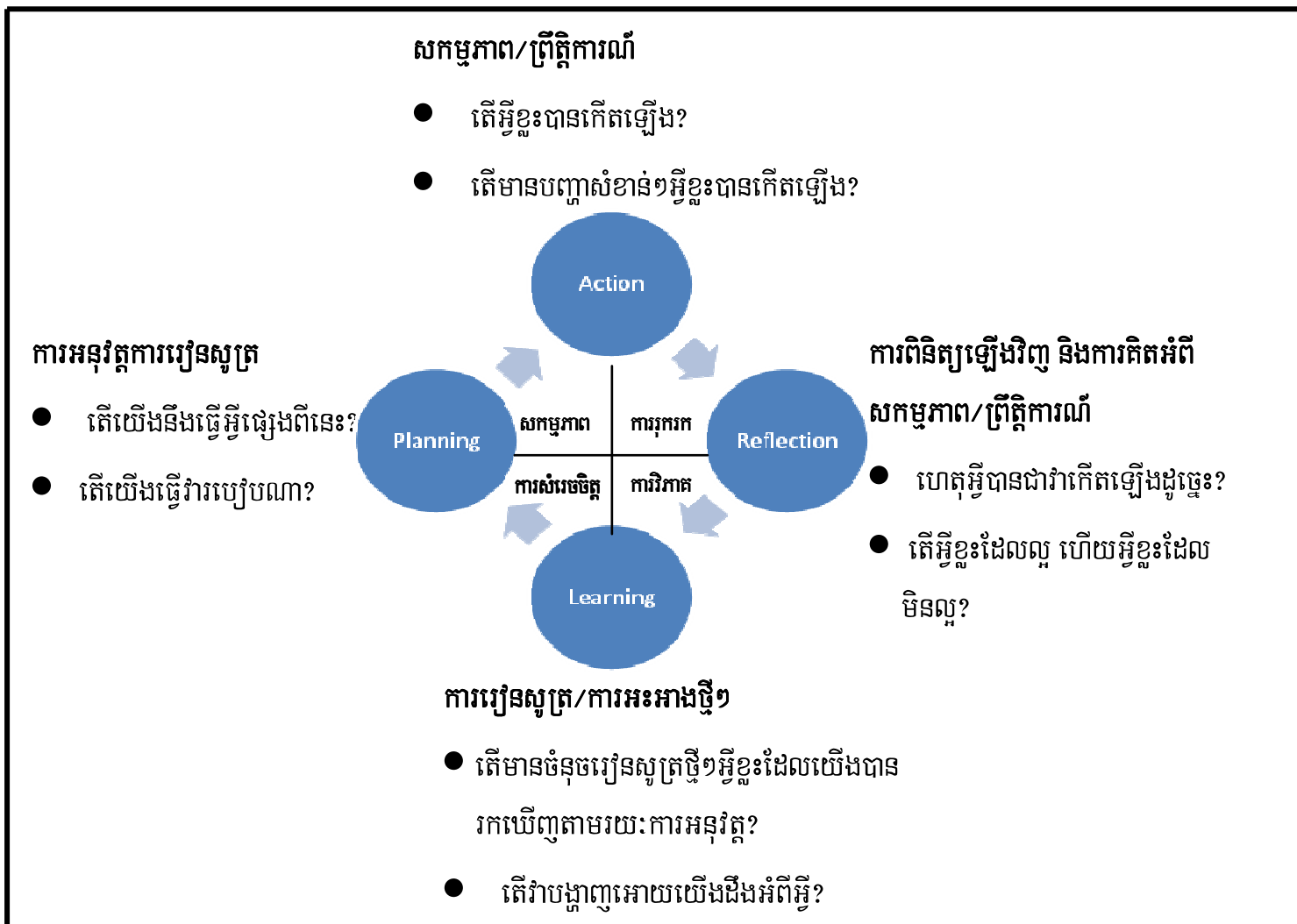
១. សារៈសំខាន់នៃការឆ្លុះបញ្ចាំង

ការឆ្លុះបញ្ចាំងនិងវិវត្តន៍ខ្លួនឯងជាឧបករណ៍សំខាន់សម្រាប់កែលម្អការងារនិងជីវិតរបស់អ្នក ។ ការឆ្លុះបញ្ចាំង គឺជាឧបករណ៍ល្អបំផុតសម្រាប់មើលទៅក្រោយ និងរំលឹកហេតុការណ៍ និងសកម្មភាពសម្រាប់រៀនសូត្រពីកំហុស និងសម្រាប់ធ្វើផែនការអោយកាន់តែប្រសើរសម្រាប់អនាគត ។ សូមពិចារណាលើសកម្មភាពជាលក្ខណៈធម្មជាតិ មួយចំនួនដូចខាងក្រោម :

- បើអ្នកចង់លោតអោយបានខ្ពស់ អ្នកត្រូវតែបន្តនូវខ្លួនជាមុនសិន ។
 - បើអ្នកចង់គប់របស់មួយអោយបានឆ្ងាយ អ្នកត្រូវតែយារដៃទៅក្រោយសិន ។
 - បើអ្នកចង់បិទរបស់អ្វីមួយអោយជាប់ អ្នកត្រូវតែសំអាត ឬខាត់វត្ថុនោះជាមុនសិន (ដកស្រង់សំដីរបស់ បណ្ឌិត មាស នី) ។
- ការបន្តខ្លួន យារដៃទៅក្រោយ និងការសំអាត/ខាត់ ទង្វើទាំងអស់នេះប្រៀបដូចសកម្មភាពឆ្លុះបញ្ចាំងដែរ ។ សូមចងចាំថា : “យើងមិនអាចផ្លាស់ប្តូរអតីតកាលបានទេ ប៉ុន្តែអាចផ្លាស់ប្តូរអនាគតបាន (We cannot change the past, but we can change the future) (ដកស្រង់សំដីរបស់Barack Obama, President of the United States) .

២. ឧបករណ៍សម្រាប់ឆ្លុះបញ្ចាំង ARLP

ដើម្បីអោយសិក្ខាកាមទទួលយកនូវជំនាញបាន ហើយនឹងក្លាយជាអ្នករៀនសូត្រប្រកបដោយឯករាជ្យភាព ព្រមទាំងទទួលយកការរៀនសូត្រលើគ្រប់ស្ថានភាពនៃជីវិត ។ មានវិធីសាស្ត្រមួយដែលគួរបង្ហាញអោយសិក្ខាកាមយល់ដឹងគឺ (A.R.L.P) សកម្មភាព ឆ្លុះបញ្ចាំង រៀនសូត្រ និង ធ្វើផែនការ ។ (A.R.L.P) គឺជាឧបករណ៍ដែលជួយអោយមនុស្សទទួលយកការរៀនសូត្រតាមរយៈការឆ្លុះបញ្ចាំងនូវបទពិសោធន៍ និងការទាញចេញនូវចំណុចរៀនសូត្រសម្រាប់យកទៅអនុវត្តនៅពេលខាងមុខ ។ គំនូសដ្យាក្រាម ខាងក្រោមនេះ នឹងពន្យល់លំអិតបន្ថែមអំពីរបៀបនៃការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នេះ នៅក្នុងការអនុវត្ត ។



(Source: VBNK, 2008. Training of Facilitator Course for Room to Read organization)

ឯកសារទី ២ :

ក្រុមនុះបញ្ចាំ

លើដំណើរការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យាវិនិយោគ គ.អ.ជ.ខ និងមន្ទីរវិស័យ

ល-រ	ក្រុម	រាជធានី/ខេត្ត
១	ក្រុម ទី១	កំពត , ក្រចេះ , ពោធិសាត់
២	ក្រុម ទី២	កំពង់សោម , កំពង់ចាម , កោះកុង
៣	ក្រុម ទី៣	បាត់ដំបង , រតនៈគិរី , កំពង់ឆ្នាំង
៤	ក្រុម ទី៤	មណ្ឌលគីរី , តាកែវ , ភ្នំពេញ
៥	ក្រុម ទី៥	កំពង់ស្ពឺ , ស្វាយរៀង , កណ្តាល
៦	ក្រុម ទី៦	ប៉ៃលិន , ឧត្តមានជ័យ , សៀមរាប
៧	ក្រុម ទី៧	កំពង់ធំ , ព្រៃវែង , កែប
៨	ក្រុម ទី៨	ស្ទឹងត្រែង , ព្រះវិហារ , បន្ទាយមានជ័យ

ឯកសារទី ៣ : ការផ្តល់យោបល់ពីក្រុមសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិ លើការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា (មានក្នុង slide)

មេរៀនទី ៥

ការគាំទ្របង្ការការព្រួយបារម្ភពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ

១. សេចក្តីផ្តើម និងបង្ហាញគោលបំណងមេរៀន

ក. សេចក្តីផ្តើម:

ក្នុងមេរៀននេះ នឹងផ្តល់ឱកាសឱ្យអ្នកបានដាក់ពិពណ៌នាអំពីសមិទ្ធផលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរបស់អ្នកដូចជា សម្ភារៈជំនួយសៀវភៅកិច្ចការ កិច្ចតែងការ របាយការណ៍ រូបភាព និងរូបថត ដើម្បីបង្ហាញដល់ភ្ញៀវសំខាន់ៗ ។ ជាងនេះទៅទៀត អ្នកនឹងបានរៀននូវចំណេះដឹងថ្មីៗបន្ថែម តាមរយៈប្រសាសន៍របស់ឯកឧត្តម ដែលពាក់ព័ន្ធ ទៅនឹងការវិវត្តនៅ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ ។

ខ. គោលបំណងនៃមេរៀន: នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច :

- បានបង្ហាញលទ្ធផលសំខាន់របស់គម្រោងពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- ទទួលបានចំណេះដឹងថ្មីៗ តាមរយៈប្រសាសន៍របស់ឯកឧត្តម

២. ការរៀបចំសម្ភារៈបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់តាំងបង្ហាញ

ការណែនាំ :

- ចែកសិក្ខាកាមជា៦ក្រុមដោយផ្អែកលើខេត្តដែក្ខ (មើលបញ្ជីក្នុងឯកសារភ្ជាប់)
- ក្រុមនីមួយៗរកកន្លែងសមរម្យក្នុងបន្ទប់ដើម្បីដាក់បង្ហាញសមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន
- ក្រុមនីមួយៗដាក់បង្ហាញសមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន ដែលចាំបាច់ និងសំខាន់ៗ (កុំច្រើនពេក)
- ក្រុមនីមួយៗជ្រើសរើសតំណាងក្រុម ២-៤នាក់សម្រាប់ធ្វើការបង្ហាញ
- ក្រុមអ្នកសម្របសម្រួលថ្នាក់ជាតិមានកន្លែងតាំងពិពណ៌នាមួយដែរ

៣. ការដើរទស្សនា

ការណែនាំ :

- អញ្ជើញភ្ញៀវ និងសិក្ខាកាមដើរទស្សនាតាមក្រុមនីមួយៗ
- អ្នកចូលរួមមានសេរីភាពគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការដើរទស្សនាតាមក្រុមដែលពួកគេពេញចិត្ត និងពិភាក្សា/សួរ នាំ ទៅតាមចំណង់ចំណូលចិត្ត ។
- គ្រប់ក្រុមត្រូវណែនាំពីសមិទ្ធផលរបស់ខ្លួន និងឆ្លើយសំណួររបស់អ្នកទស្សនា

៤. ការរៀនសូត្រពីប្រសាសន៍របស់ឯកឧត្តម

ការណែនាំ :

- អញ្ជើញសិក្ខាកាមស្ម័គ្រចិត្តខ្លះដើម្បីឡើងសំដែងអារម្មណ៍អំពីគម្រោងពង្រឹងសមត្ថភាពដល់គ្រូបង្គោលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- អញ្ជើញឯកឧត្តមមានប្រសាសន៍សំណេះសំណាលជាមួយសិក្ខាកាម

៥. ការរៀនសូត្រពីប្រសាសន៍របស់ឯកឧត្តម

- អញ្ជើញឯកឧត្តមចែករំលែកបទប្បញ្ញត្តិដល់សិក្ខាកាមតាមខេត្ត និងរាជធានី
- ខេត្ត និងរាជធានីចតុប្បាយជាមួយឯកឧត្តម

ឯកសារទី ២ :

ខេត្ត និងរាជធានីដែលត្រូវធ្វើការវាស់វែងជាមួយគ្នាដើម្បីតំណាង

ក្រុម	រាជធានី/ខេត្ត
ក្រុម ទី១	កំពត តាកែវ កំពង់សោម កែប
ក្រុម ទី២	កំពង់ចាម កំពង់ឆ្នាំង ស្វាយរៀង ព្រៃវែង
ក្រុម ទី៣	កោះកុង កណ្តាល ភ្នំពេញ កំពង់ស្ពឺ
ក្រុម ទី៤	មណ្ឌលគីរី រតនៈគីរី ក្រចេះ ស្ទឹងត្រែង
ក្រុម ទី៥	បាត់ដំបង បន្ទាយមានជ័យ ពោធិសាត់ ប៉ៃលិន
ក្រុម ទី៦	ឧត្តរមានជ័យ សៀមរាប កំពង់ធំ ព្រះវិហារ

មេរៀនទី ៦
ការតម្រូវចំណីសំពៅ
រចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
ផែនការអនុវត្តរយៈពេល ៣ឆ្នាំ និង
យុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពរបស់
កម្មវិធី១០ឆ្នាំ

១. សេចក្តីផ្តើម និងបង្ហាញគោលបំណងមេរៀន

ក. សេចក្តីផ្តើម:

លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបានរៀនយ៉ាងច្រើនពីដំណើរការឆ្លុះបញ្ចាំង នៃសកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលទាំង២ម៉ឺនឌ័រ និងការវាយតម្លៃអនុកិច្ចសន្យា ។ ក្នុងមេរៀននេះ យើងបានអញ្ជើញវាគ្មិនសំខាន់ៗដើម្បីចែករំលែកបទ- ពិសោធន៍អំពីរចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ការអនុវត្តផែនការពាណិជ្ជកម្ម និងយុទ្ធសាស្ត្រនៃការកសាង សមត្ថភាពក្នុងកម្មវិធីជាតិ ១០ឆ្នាំ ។

ខ. គោលបំណងនៃមេរៀន: នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ សិក្ខាកាមនឹងអាច :

- បានយល់ដឹងអំពីរចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានយល់ដឹងអំពីការអនុវត្តផែនការ ពាណិជ្ជកម្ម
- បានយល់ដឹងអំពីយុទ្ធសាស្ត្រនៃការកសាងសមត្ថភាពក្នុងកម្មវិធីជាតិរយៈពេល ១០ឆ្នាំ

២. ការបង្ហាញអំពីរចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ

ការណែនាំ :

- បង្ហាញដោយ លោក **ត្រួត ឆ័យ** ប្រធានផ្នែកតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ និងផ្សព្វផ្សាយ គោលនយោបាយអំពី រចនាសម្ព័ន្ធរដ្ឋបាលនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ (៤៥នាទី)
សំណួរ និងចម្លើយ (១៥នាទី)

៣. ការបង្ហាញអំពីការអនុវត្តផែនការពាណិជ្ជកម្ម

ការណែនាំ :

- បង្ហាញដោយ លោក **សង់ ពលរិទ្ធ** Senior advisor, PSDD/UNDP (៤៥នាទី)
- សំណួរ និងចម្លើយ (១៥នាទី)

៤. ការបង្ហាញអំពីយុទ្ធសាស្ត្រនៃការកសាងសមត្ថភាពក្នុងកម្មវិធីជាតិ ១០ឆ្នាំ

ការណែនាំ :

- បង្ហាញដោយ លោក **សូ មុនីរក្សា** ប្រធានផ្នែកការកសាងសមត្ថភាព និងព័ត៌មានអំពីយុទ្ធសាស្ត្រ នៃការកសាងសមត្ថភាពក្នុងកម្មវិធីជាតិរយៈពេល ១០ឆ្នាំ (៤៥នាទី)
សំណួរ និងចម្លើយ (១៥នាទី)

៥. ការសន្និដ្ឋាន:

- សង្ខេបមេរៀន
- បំភ្លឺបញ្ហារបស់សិក្ខាកាមបើមាន
- វាយតម្លៃបញ្ចប់សិក្ខាសាលា (ដែលមានទម្រង់ភ្ជាប់)

ទម្រង់វាយតម្លៃបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

១- តើសិក្ខាសាលានេះមានប្រយោជន៍ចំពោះអ្នកដែរឬទេ?

សូមគូសសញ្ញា (✓) នៅក្នុងប្រអប់ណាមួយ នៅក្នុងប្រអប់ខាងក្រោមនេះ៖

អត់សោះ ☐

មានប្រយោជន៍ខ្លះ ☐

មានប្រយោជន៍ណាស់ ☐

២- តើមេរៀន/ប្រធានបទណាខ្លះ ដែលមានសារៈសំខាន់ចំពោះការងាររបស់អ្នក?

៣- តើអ្នកត្រូវការជំនាញថ្មីៗអ្វីខ្លះទៀត ដើម្បីកែលំអការងាររបស់អ្នក ដែលមិនបានដាក់បញ្ចូលក្នុងសិក្ខាសាលានេះ?

៤- តើអ្នកមានមតិយោបល់អ្វីខ្លះ ដើម្បីធ្វើឱ្យសិក្ខាសាលានេះ កាន់តែមានប្រយោជន៍?

៥- ចូរផ្តល់នូវការវាយតម្លៃចំពោះចំណុចខាងក្រោម ចូរដាក់សញ្ញា (✓) នៅក្នុងប្រអប់តែមួយ ចំពោះចំណុចនីមួយៗ

	អត់	ល្អ	ល្អណាស់
ខ្លឹមសារមេរៀន			
គ្រូបណ្តុះបណ្តាល/សម្របសម្រួល			
វិធីសាស្ត្រ/ឧបករណ៍/ល្បែងថាមពល/ការសំដែងតួ			
ទីកន្លែង			

៦- តើអ្នកគិតថាមានផ្នែកអ្វីខ្លះដែលពេញចិត្តជាងគេបំផុតក្នុងសិក្ខាសាលានេះ?

សូមអរគុណ!!!